# POWERFUL DICTATION

GOLD II



## はじめに

英語を身に付けるには、少しずつでも毎日継続することが大事です。本書では、少しのスキマ時間で最大の効果があげられるよう、体をフルに使って英語を学ぶ方法を提案します。つまり、「耳で聞き、手と口を動かし、そして目で見て学ぶ」というやり方です。

そのためのわかりやすい方法として、ディクテーションがあります。英文を聴いて、該当箇所に英語を書き込むというものです。この方法をうまく応用することで、リスニングカ、語彙力、文法力、表現力などが身につきます。

毎日無理なく続けられるよう、30 日分を Powerful Dictation: Gold II として制作しました。3 名のネイティブの先生が、自然な速度で英文を読み上げます。前半の Day I から Day I 5 では、15 問の単語ディクテーションの設問があります。Day ごとに名詞、動詞、副詞、形容詞に分かれています。これらをこなせば、225 語の単語の学習に繋がります。

さらに Day I 6-30 では、前半と同じ英文を利用して、フレーズディクテーションを行います。 一回やったことがある内容なので、あまり負担がかからずに効果的に学ぶことができるで しょう。後半までこなせば、さらに 1000 語以上の単語の学習に繋がります。

## 教材の使い方

以下の手順1から3をこなすようにしてください。

- 1. **(単語ディクテーション)** 英語の音声を聞いて、括弧の中に聞きとれた 単語を書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。
  - (フレーズディクテーション) 英語の音声を聞いて、下線の上に聞きとれたフレーズを書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。
- 2. 英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。 和訳も確認してみよう。
- 3. 覚えておきたい単語やフレーズがあれば、「My Vocabulary Notes」 に記入しましょう。

リスニングカ 語彙力 文法力

表現力

語彙力

|--|

## Exercise I:動詞ディクテーション

(1) 01.1.mp3

英語の音声を聞いて、括弧の中に聞きとれた単語を書き込んでみよう。音声は2度流れます。

得点	
15	
/ 13	

-	First, (	) the newspaper in two.
2	He ran and (	) the ball.
3	He (	) me a few slices of bread.
4	The hikers were (	) after three days.
5	The students were (	) from school early.
6	My dad (	) to my marriage.
7	He (	) a lot of money on horses.
8	This land (	) enough food for the family.
9	Cigarettes are (	) at a high rate in Japan.
10	The suspect (	) his crime.
11	Don't (	) at me!
12	His voice (	) his uncle's.
13	The police (	) that the man had been a spy.
14	Guns should be (	) more strictly in the U.S.
15	The boy (	) along the carpet.

男の子はカーペットを這った。



英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

1	First <b>, fold</b> the newspaper in two. 最初に、新聞紙を二つに <b>折り畳みます</b> 。
2	He ran and <b>fetched</b> the ball. 彼は走ってボールを <b>取って来た</b> 。
3	He <b>spared</b> me a few slices of bread. 彼は私にパンを何枚か <b>くれた</b> 。
4	The hikers were <b>rescued</b> after three days. ハイカー達は三日後に <b>救出された</b> 。
5	The students were <b>discharged</b> from school early. 生徒は早くに学校から <b>下校させられた</b> 。
6	My dad <b>objected</b> to my marriage. 父は私の結婚に <b>反対した</b> 。
7	He <b>bet</b> s a lot of money on horses. 彼は競馬に大金を <b>賭ける</b> 。
8	This land <b>yields</b> enough food for the family. この土地は家族にとって十分の作物を <b>産出する</b> 。
9	Cigarettes are <b>taxed</b> at a high rate in Japan. タバコは日本で高い <b>税金がかかっている</b> 。
10	The suspect <b>confessed</b> his crime. 容疑者は犯行を <b>自白した</b> 。
11	Don't <b>yell</b> at me! 私に向かって <b>大声で叫ば</b> ないで!
12	His voice <b>resembles</b> his uncle's. 彼の声は彼の叔父さんの声に <b>似ている</b> 。
13	The police <b>disclosed</b> that the man had been a spy. 警察はその男がスパイだったことを <b>明らかにした</b> 。
14	Guns should be <b>regulated</b> more strictly in the U.S. アメリカではもっと銃を <b>規制する</b> べきだ。
15	The boy <b>crept</b> along the carpet.

## My Vocabulary Notes

|--|

## Exercise I:名詞ディクテーション

(A) 02.1.mp3

英語の音声を聞いて、括弧の中に聞きとれた単語を書き込んでみよう。音声は2度流れます。

得只
15

<b>I</b>	I brushed the (	) off of the old book.
2	There has been a (	) of accidents on this curve.
3	The ( ) was br	oadcasted on the Internet.
4	This bag is made of (	).
5	The house is made of (	).
6	We must make a smooth (	) to the new system.
7	An ( ) should r	not be left alone in a car.
8	Education should be a right, no	ta ( ).
9	Lions and tigers are (	) -eating animals.
10	Do you have any (	)?
11	Patience is one of his main (	).
12	She took some notes in the (	) of the paper.
13	We're drinking (	).
14	He can't stand even a small cha	
15	Toys made of (	) are becoming rare.



英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

1	I brushed the <b>dust</b> off of the old book.
	私は古い本に乗ったほこりを払いました。
2	There has been a <b>series</b> of accidents on this curve.
_	このカーブで事故が <b>連続して</b> 起きています。
	The <b>lecture</b> was broadcasted on the Internet.
3	講義はインターネットで中継された。
• • • • • • •	This bag is made of <b>leather</b> .
4	このバッグは <b>革</b> 製だ。
• • • • • • •	
5	The house is made of <b>bricks</b> .
• • • • • • •	この家は <b>れんが</b> でできている。 
6	We must make a smooth <b>transition</b> to the new system.
	私達は新しいシステムに円滑に <b>移行</b> しなければならない。
7	An <b>infant</b> should not be left alone in a car.
/	<b>幼児</b> を車中に   人残してはいけません。
	Education should be a right, not a <b>privilege</b> .
8	教育は権利である、 <b>特権</b> ではなくべきだ。
• • • • • • •	Lions and tigers are <b>flesh</b> —eating animals.
9	ライオンやトラは <b>肉</b> 食動物だ。
• • • • • • •	
10	Do you have any <b>objections</b> ?
• • • • • • •	<b>異議</b> はありますか。 
11	Patience is one of his main <b>virtues</b> .
	忍耐は彼が持つ <b>美徳</b> の一つである。
12	She took some notes in the <b>margin</b> of the paper.
12	彼女はその紙の余白にノートを取った。
	We're drinking <b>companions</b> .
13	僕たちは飲み <b>仲間</b> だ。
• • • • • • •	He can't stand even a small change in his <b>routine</b> .
14	彼はいつもの習慣の中で小さな変化にも我慢できない。
• • • • • • • •	
15	Toys made of <b>tin</b> are becoming rare.
	<b>ブリキ</b> のおもちゃは珍しくなっている。

# My Vocabulary Notes

|--|

## Exercise I: フレーズディクテーション

(A) 16.1.mp3

英語の音声を聞いて、下線の上に聞きとれたフレーズを書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。

得	点
	15

1	First,
2	He
3	He
4	after three days.
5	early.
6	my marriage.
7	He horses.
8	This land
9	in Japan.
10	The
	Don't!
12	his uncle's.
13	the man had been a spy.
14	in the U.S.
15	The boy



(A) 16.2.mp3

英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

I	First, <b>fold the newspaper in two.</b> 最初に、新聞紙を二つに折り畳みます。	
2	He <b>ran and fetched the ball.</b> 彼は走ってボールを取って来た。	
3	He <b>spared me a few slices of bread.</b> 彼は私にパンを何枚かくれた。	
4	<b>The hikers were rescued</b> after three days. ハイカー達は三日後に救出された。	
5	<b>The students were discharged from school</b> early. 生徒は早くに学校から下校させられた。	
6	<b>My dad objected to</b> my marriage. 父は私の結婚に反対した。	
7	He <b>bets a lot of money on</b> horses. 彼は競馬に大金を賭ける。	
8	This land <b>yields enough food for the family.</b> この土地は家族にとって十分の作物を産出する。	
9	<b>Cigarettes are taxed at a high rate</b> in Japan. タバコは日本で高い税金がかかっている。	
10	The <b>suspect confessed his crime.</b> 容疑者は犯行を自白した。	
	Don't <b>yell at me!</b> 私に向かって大声で叫ばないで!	
12	<b>His voice resembles</b> his uncle's. 彼の声は彼の叔父さんの声に似ている。	
13	<b>The police disclosed that</b> the man had been a spy.  警察はその男がスパイだったことを明らかにした。	
14	<b>Guns should be regulated more strictly</b> in the U.S. アメリカではもっと銃を規制するべきだ。	
15	The boy <b>crept along the carpet.</b> 男の子はカーペットを這った。	

# My Vocabulary Notes

名前:	日付:	 /

## Exercise I: フレーズディクテーション

(n) 17.1.mp3

英語の音声を聞いて、下線の上に聞きとれたフレーズを書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。

侍只				
	/15			

ı	Ι	
2	There has been	
3		on the Internet.
4	This bag	•
5	The house	
6	We must	the new system.
7		in a car.
8	Education	•
9	Lions and tigers are	•
10	Do you	?
11	Patience is	•
12	She	the paper.
13	We're	•
14	He can't stand	
15		are becoming rare.



英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

1	I <b>brushed the dust off of</b> the old book. 私は古い本に乗ったほこりを払いました。	
2	There has been a series of accidents on this curve. このカーブで事故が連続して起きています。	
3	<b>The lecture was broadcasted</b> on the Internet. 講義はインターネットで中継された。	
4	This bag <b>is made of leather.</b> このバッグは革製だ。	
5	The house <b>is made of bricks.</b> この家はれんがでできている。	
6	We must <b>make a smooth transition to</b> the new system. 私達は新しいシステムに円滑に移行しなければならない。	
7	<b>An infant should not be left alone</b> in a car. 幼児を車中に   人残してはいけません。	
8	Education <b>should be a right, not a privilege.</b> 教育は権利である、特権ではなくべきだ。	
9	Lions and tigers are <b>flesh-eating animals</b> . ライオンやトラは肉食動物だ。	
10	Do you <b>have any objections?</b> 異議はありますか。	
11	Patience is <b>one of his main virtues.</b> 忍耐は彼が持つ美徳の一つである。	
12	She <b>took some notes in the margin of</b> the paper. 彼女はその紙の余白にノートを取った。	
13	We're <b>drinking companions.</b> 僕たちは飲み仲間だ。	
14	He can't stand <b>even a small change in his routine.</b> 彼はいつもの習慣の中で小さな変化にも我慢できない。	
15	<b>Toys made of tin</b> are becoming rare. ブリキのおもちゃは珍しくなっている。	

## My Vocabulary Notes