# POWERFUL DICTATION



# はじめに

英語を身に付けるには、少しずつでも毎日継続することが大事です。本書では、少しのスキマ時間で最大の効果があげられるよう、体をフルに使って英語を学ぶ方法を提案します。つまり、「耳で聞き、手と口を動かし、そして目で見て学ぶ」というやり方です。

そのためのわかりやすい方法として、ディクテーションがあります。英文を聴いて、該当箇所に英語を書き込むというものです。この方法をうまく応用することで、リスニングカ、語彙力、文法力、表現力などが身につきます。

毎日無理なく続けられるよう、30日分を Powerful Dictation: Gold Iとして制作しました。3名のネイティブの先生が、自然な速度で英文を読み上げます。前半の Day I から Day I 5 では、15 問の単語ディクテーションの設問があります。 Day ごとに名詞、動詞、副詞、形容詞に分かれています。これらをこなせば、225語の単語の学習に繋がります。

さらに Day I 6-30 では、前半と同じ英文を利用して、フレーズディクテーションを行います。 一回やったことがある内容なので、あまり負担がかからずに効果的に学ぶことができるで しょう。後半までこなせば、さらに 1000 語以上の単語の学習に繋がります。

# 教材の使い方

以下の手順1から3をこなすようにしてください。

- 1. **(単語ディクテーション)** 英語の音声を聞いて、括弧の中に聞きとれた 単語を書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。
  - (フレーズディクテーション) 英語の音声を聞いて、下線の上に聞きとれたフレーズを書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。
- 2. 英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。 和訳も確認してみよう。
- 3. 覚えておきたい単語やフレーズがあれば、「 My Vocabulary Notes」 に記入しましょう。

リスニングカ 語彙力 文法力

表現力

語彙力

|--|

## Exercise I:名詞ディクテーション

(n) 01.1.mp3

英語の音声を聞いて、括弧の中に聞きとれた単語を書き込んでみよう。音声は2度流れます。

得点
15

1	They believe that the	: (	) is immortal.
2	The final (	) was four t	o three.
3	A power (	) fell down in	the storm.
4	Used clothing is colle	cted for (	).
5	Sweden is a (	).	
6	He acquired great (	).	
7	The escapee made no	) (	) when cornered.
8	The (	) for this crime is	quite harsh.
9	There is still a (	) over	who painted this.
10	His (	) was filled with t	est tubes.
11	This region's chief in	dustry is (	).
12	The (	ŕ	delayed.
13	There has been a (	) in	the town's population.
14	He missed a lot of wo	rk because of his (	).
15	My (	) were so sore aft	er the soccer game.



英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

1	They believe that the <b>soul</b> is immortal. 彼らは <b>魂</b> は不滅だと信じている。
2	The final <b>score</b> was four to three. 最終 <b>得点</b> は 4 対 3 だった。
3	A power <b>pole</b> fell down in the storm. 嵐で電信 <b>柱</b> が倒れた。
4	Used clothing is collected for <b>charity.</b> <b>慈善活動</b> のために古着を集めます。
5	Sweden is a <b>kingdom.</b> スウェーデンは <b>王国</b> です。
6	He acquired great <b>wealth.</b> 彼は多くの <b>富</b> を得た。
7	The escapee made no <b>resistance</b> when cornered. その脱走者は追い詰められたとき何の <b>抵抗</b> もしなかった。
8	The <b>penalty</b> for this crime is quite harsh. その <b>罪</b> に対する処罰はとても厳しい。
9	There is still a <b>dispute</b> over who painted this. これを誰が描いたのかという <b>論争</b> はまだ続いている。
10	His <b>laboratory</b> was filled with test tubes. 彼の <b>実験室</b> は試験管でいっぱいであった。
	This region's chief industry is <b>agriculture</b> . この地域の主要産業は <b>農業</b> である。
12	The <b>arrival</b> of the train was delayed. 列車の <b>到着</b> が遅れた。
13	There has been a <b>decline</b> in the town's population. その町の人口に <b>減少</b> がみられる。
14	He missed a lot of work because of his <b>illness</b> . 彼は <b>病気</b> だったので仕事がたくさんたまっている。
15	My <b>muscles</b> were so sore after the soccer game. サッカーの試合の後、ひどい <b>筋肉</b> 痛になった。

# My Vocabulary Notes

|--|

## Exercise I:動詞ディクテーション

(A) 02.1.mp3

英語の音声を聞いて、括弧の中に聞きとれた単語を書き込んでみよう。音声は2度流れます。

得点	
15	

<b>I</b>	Turtles (	) holes in the sand and bury their eggs.
2	We must (	) unnecessary expense.
3	This medicine will (	) the pain in your stomach.
4	The car (	) into the guardrail.
5	Our opinions (	) greatly in that respect.
6	I wish I could (	) in the tournament.
7	The game was (	) because of the storm.
8	His research is often (	) in textbooks.
9	He ( ) sor	me toothpaste onto a toothbrush.
10	He had no choice but to (	) his engagement.
11	We were (	) by his speech.
12	We can't (	) cultures by the same standards.
13	He used a handkerchief to	
14	The noise in the street (	) my study.
15	The boy (	) his mother's hand in the crowd.



英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

	_	
ı	Turtles <b>dig</b> holes in the sand and bury their eggs. 亀たちは砂に穴を <b>掘り</b> 卵を埋める。	
2	We must <b>eliminate</b> unnecessary expense. 不必要な出費を <b>取り除か</b> なければならない。	
3	This medicine will <b>ease</b> the pain in your stomach. この薬が胃の痛みを <b>和らげる</b> でしょう。	
4	The car <b>crashed</b> into the guardrail. その車はガードレールに <b>衝突した</b> 。	
5	Our opinions <b>differ</b> greatly in that respect. 我々の見解はその点でおおいに <b>異なる</b> 。	
6	I wish I could <b>participate</b> in the tournament. トーナメントに <b>参加する</b> ことができればいいのにな。	
7	The game was <b>suspended</b> because of the storm. 嵐のため、試合は一時 <b>中断された</b> 。	
8	His research is often <b>cited</b> in textbooks. 彼の研究はしばしば教科書に <b>引用される</b> 。	
9	He <b>squeezed</b> some toothpaste onto a toothbrush. 彼は歯磨き粉を歯ブラシに <b>絞り出した</b> 。	
10	He had no choice but to <b>cancel</b> his engagement. 彼は婚約を <b>取り消す</b> しかありませんでした。	
11	We were <b>inspired</b> by his speech. 私たちは彼の演説に <b>触発された</b> 。	
12	We can't <b>evaluate</b> cultures by the same standards. 様々な文化を同じ基準で <b>評価する</b> ことはできない。	
13	He used a handkerchief to <b>wipe</b> his mouth. 彼は口を <b>拭く</b> ためにハンカチを使った。	
14	The noise in the street <b>disturbed</b> my study. 通りの騒音が私の勉強の <b>妨げ</b> になった。	
15	The boy <b>seized</b> his mother's hand in the crowd. その男の子は人込みの中で母親の手を <b>ぎゅっと握った</b> 。	

# My Vocabulary Notes

名前:	日付:	 /

## Exercise I: フレーズディクテーション

(A) 16.1.mp3

英語の音声を聞いて、下線の上に聞きとれたフレーズを書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。

15

1	They believe that	
2		was four to three.
3		in the storm.
4	Used clothing	•
5		
6	He	•
7	The	when cornered.
8	The	is quite harsh.
9	There is still a	
10		test tubes.
11		
12		
13	There has been a	
14	He missed a lot of work	
15		



(A) 16.2.mp3

英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

1	They believe that <b>the soul is immortal.</b> 彼らは魂は不滅だと信じている。	
2	<b>The final score</b> was four to three. 最終得点は4対3だった。	
3	A power pole fell down in the storm. 嵐で電信柱が倒れた。	
4	Used clothing <b>is collected for charity</b> . 慈善活動のために古着を集めます。	
5	<b>Sweden is a kingdom.</b> スウェーデンは王国です。	
6	He <b>acquired great wealth.</b> 彼は多くの富を得た。	
7	The <b>escapee made no resistance</b> when cornered. その脱走者は追い詰められたとき何の抵抗もしなかった。	
8	The <b>penalty for this crime</b> is quite harsh. その罪に対する処罰はとても厳しい。	
9	There is still a <b>dispute over who painted this.</b> これを誰が描いたのかという論争はまだ続いている。	
10	<b>His laboratory was filled with</b> test tubes. 彼の実験室は試験管でいっぱいであった。	
11	This region's <b>chief industry is agriculture.</b> この地域の主要産業は農業である。	
12	The <b>arrival of the train was delayed.</b> 列車の到着が遅れた。	
13	There has been a <b>decline in the town's population.</b> その町の人口に減少がみられる。	
14	He missed a lot of work <b>because of his illness</b> . 彼は病気だったので仕事がたくさんたまっている。	
15	<b>My muscles were so sore</b> after the soccer game. サッカーの試合の後、ひどい筋肉痛になった。	

# My Vocabulary Notes

名前:	日付:/

## Exercise I: フレーズディクテーション

(17.1.mp3

英語の音声を聞いて、下線の上に聞きとれたフレーズを書き込んでみよう。音声は 2 度流れます。

侍只	
15	

1		and bury their eggs.
2	We must	•
3	This medicine will	
4	The car	······································
5		in that respect.
6		
7		because of the storm.
8	His research is	•
9	He	a toothbrush.
10	He had	his engagement.
11	We	
12	We can't	•
13		······································
14		my study.
15	The boy	in the crowd.



英語の音声を聞きながら、自分でも真似て、声に出して言ってみよう。和訳も確認してみよう。

1	Turtles dig holes in the sand and bury their eggs. 亀たちは砂に穴を掘り卵を埋める。
2	We must <b>eliminate unnecessary expense</b> . 不必要な出費を取り除かなければならない。
3	This medicine will <b>ease the pain in your stomach.</b> この薬が胃の痛みを和らげるでしょう。
4	The car <b>crashed into the guardrail.</b> その車はガードレールに衝突した。
5	<b>Our opinions differ greatly</b> in that respect. 我々の見解はその点でおおいに異なる。
6	I wish <b>I could participate in the tournament.</b> トーナメントに参加することができればいいのにな。
7	The game was suspended because of the storm. 嵐のため、試合は一時中断された。
8	His research is <b>often cited in textbooks.</b> 彼の研究はしばしば教科書に引用される。
9	He <b>squeezed some toothpaste onto</b> a toothbrush. 彼は歯磨き粉を歯ブラシに絞り出した。
10	He had <b>no choice but to cancel</b> his engagement. 彼は婚約を取り消すしかありませんでした。
11	We were inspired by his speech. 私たちは彼の演説に触発された。
12	We can't <b>evaluate cultures by the same standards.</b> 様々な文化を同じ基準で評価することはできない。
13	He used <b>a handkerchief to wipe his mouth.</b> 彼は口を拭くためにハンカチを使った。
14	The <b>noise in the street disturbed</b> my study. 通りの騒音が私の勉強の妨げになった。
15	The boy <b>seized his mother's hand</b> in the crowd. その男の子は人込みの中で母親の手をぎゅっと握った。

# My Vocabulary Notes