

# 英作文力を育てるための文法

田中茂範



## はじめに

私たちが、何か思いを表現しようとする場合、その思いは日本語とともに浮かびます。これはごく自然なことです。だとすれば、英語での表現力を高めるには、日本語で浮かんだ思いをすぐに英語で表現することができるようになることです。日本語を手掛かりにしながら英語で表現するということです。

本書は、日本語の思いを英語にする力を養うことを目的としています。「英作文力を育てるための文法」というタイトルは、その目的を反映したものです。方法論としては、文法ポイントに注目しながら、できるだけ多くの英文を作ることです。英文を産出する中で、表現の型のようなものを身に付けると、文法力だけでなく英作文に瞬発力が付いてきます。14回で完結するように編集しています。1回1回のエクササイズにしっかり取り組むようにしてください。

## Table of Contents

	ページ
Unit 1 現在について語る - 現在単純形 .....	②
Unit 2 現在について語る - 現在進行形 .....	④
Unit 3 過去について語る - 過去単純形 .....	⑥
Unit 4 過去について語る - 過去進行形 .....	⑧
Unit 5 未来について語る - will と be going to .....	⑩
Unit 6 現在完了形を使って語る - have done .....	⑫
Unit 7 話し手の態度を語る：助動詞 .....	⑭
Unit 8 話し手の態度を表す表現 .....	⑯
Unit 9 To Do (不定詞) を使って語る .....	⑱
Unit 10 Doing (動名詞) を使って語る .....	⑳
Unit 11 比較して語る .....	㉒
Unit 12 受動態構文を使って語る .....	㉔
Unit 13 仮定法を使って仮想の状況を語る .....	㉖
Unit 14 英作文力チェックテスト .....	㉘

## 1

## 現在について語る - 現在単純形

## 「動き・変化が感じられない」ときには単純形

静止画のイメージ（スナップショット）

**例**： The sun rises in the east.

太陽が東に昇ることを事実として描写することになります。

ここでは太陽の動きや変化は感じられません。

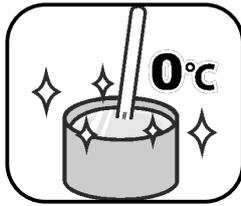


## Grammar Check

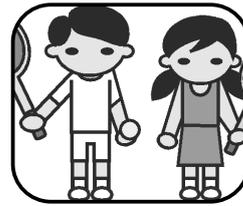
イラストを見ながら、和訳を参考して、動詞を適当な形にして、英文を書いてみよう。



[1]



[2]



[3]



[4]

- 1 彼女は毎日ピアノを練習します。

She \_\_\_\_\_ the piano every day. (practice)

- 2 水は零度で氷になります。

Water \_\_\_\_\_ ice at 0 °C . (turn into)

- 3 彼らはいつも一緒にテニスをします。

They \_\_\_\_\_ tennis together all the time. (play)

- 4 彼女は母親にそっくりです。

She \_\_\_\_\_ just like her mother. (look)

得点

4
---

## From Reading to Writing

## Step 1

まず、Sally の毎朝の日課を読んで、どういう活動をしているか下線を引き、その内容を英語のまま、右のメモに記入してみよう。（一つ目は書いてあります）

## Step 2

そして、Sally の活動メモを参考しながら、自分の毎朝の日課を作ってみよう。(日本語のメモからスタートしても構いません)

## Step 3

最後に、自分のメモをもとに、自分なりの朝の生活を英語で書いてみよう。

## Step 1

### Sally の毎朝の日課

My name is Sally. Here is my morning routine. I usually get up at 6:30. After I get out of bed, I fold my futon and put it in the closet. Then, I go to the bathroom, brush my teeth and wash my face. After that, I take off my pajamas and put my school uniform on. I usually have breakfast around 7:15 and get ready to leave. I sometimes help take out the garbage.

何時に起きる？

6:30

起きたら、何をする？

\_\_\_\_\_

そして、何をする？

\_\_\_\_\_

⇒ 次には、何をする？

\_\_\_\_\_

何時くらい朝ご飯を食べる？

\_\_\_\_\_

時々、出かける前に、何をする？

\_\_\_\_\_

チェック

## Step 2 & 3

### 私の毎朝の日課

(自分の場合) 何時に起きる？

\_\_\_\_\_

起きたら、何をする？

\_\_\_\_\_

そして、何をする？

\_\_\_\_\_

次には、何をする？

\_\_\_\_\_

何時くらい朝ご飯を食べる？

\_\_\_\_\_

時々、出かけ前に、何をする？

\_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_.

Here is my morning routine.

I usually get up at \_\_\_\_\_.

After I get out of bed, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Then, \_\_\_\_\_.

After that, \_\_\_\_\_.

I usually eat breakfast around \_\_\_\_.

Sometimes, I \_\_\_\_\_

before I leave.

チェック

日付： \_\_\_\_ / \_\_\_\_

名前： \_\_\_\_\_

## 2

## 現在について語る - 現在進行形

「何かが動いている・変化している」という状況は進行形

動画のイメージ（ムービー）

**例**： The sun is rising above the horizon.

太陽が地平線上から徐々に昇ってくる様子が伝わってきます。



### Grammar Check

以下現在単純形を「今、～している」の現在進行形に変更してみよう。そして、状況の変化に注目しよう。

**1** 現在単純形： My mom puts on lotion.

（母はローションをつけます。）

現在進行形： \_\_\_\_\_

**2** 現在単純形： My little sister puts on the foundation.

（妹はファンデーションをつけます。）

現在進行形： \_\_\_\_\_

**3** 現在単純形： My father reads a morning paper.

（父は朝刊を読みます。）

現在進行形： \_\_\_\_\_

得点

3

### From Reading to Writing

#### Step 1

まず、会話を読んでください。現在進行形の「何かが動いている・変化している」という感覚を把握してみよう。

#### Step 2

そして、会話を参考しながら、文章を完成してみよう。（実際に聞いている状況を想定して、内容は自分で作ってください。）

## Step 1

先生に聞いている

-What are you doing, Ms. Yamada? Are you checking our homework?

-No, I'm not. I'm preparing for the next lesson.

母に聞いている

-Mom, what are you doing? Are you cooking?

-Yes, I am. I'm making teriyaki chicken.

父に聞いている

-What are you doing, Dad? Are you playing video games?

-No, I'm not. I'm working on my computer.

自分に聞いている

-What am I doing?

-Right, I'm practicing my English.

## Step 2

先生に聞く

-What are you doing, \_\_\_\_\_?

Are you \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_.

母に聞く

-Mom, what are you doing? \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_.

父に聞く

-What are you doing, Dad? \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_.

自分に聞く

-What am I doing?

- \_\_\_\_\_.

チェック

