



日常を英語で **Imagine, Write, Listen**

田中茂範（著）

はじめに

英語を楽しく、そして簡単に学ぶ方法は何か。これは、英語教育の研究者にとって肝心の問いです。楽しくなければ続きません。そして、あまりにむずかしいと楽しくはありません。そこで、「楽しく、簡単に」が英語学習においてはとても大切なポイントになるのです。

わたしたちは、「日常の英語化」にその鍵があると考えました。自分の日常には一番生活実感があります。生活と結びついた英語の学習は、とても意味あるものと感じられるはずです。

さて、中学生に次の状況を英語にしてみましよう、と課題を与えたとします。

「朝、太陽が昇ります。目覚ましが鳴ります。6時半です。普段は15分ほど寝坊をします。カーテンを開けて、窓を開けて、自分の部屋の喚起をします。深呼吸をします。しばらく、ストレッチをします。毎朝、必ずベッドを整えます」

すると、ほとんどの生徒は「そんなの無理」と応えます。しかし、ここでのワークシートを使って訓練すれば、「そんなの無理」から「えっ、こんなに簡単なの」に変わります。

まず、第一に、上の状況を日本語を読みながらイメージします。そして、第二に、ひとつひとつの動作を英語にしていく訓練をします。必要な英語の語句は示されています。だから、以下の例のように、日本語の下線部に英語を書き込むだけの作業です。

朝 (*the morning*)、太陽 (*the sun*) が昇ります (*rise*)。

[*the sun / the morning/ rise*]

こんな感じで、上の日本語を英語にする際のキーワードを選んでいきます。この作業は、英単語力を身に付けるのにも有用です。

第三に、一連の英文を聞きます。聞きながら、どの写真の状況を述べているかを選びます。そして、第四に、ディクテーションを通して、聞き取った音声を文字に変えていきます。そして、第五として、例えば The sun rises in the morning. という英語の音声を聞き、瞬間的に日本語にしていくのです。

すると、以下のようなまとまった内容のことを英語で言えるようになるはずです。

The sun rises in the morning. The alarm goes off at 6:30. Usually, I sleep for 15 minutes more. I open the curtain and the windows and air out my room. I take a deep breath. I do a stretch for a while. Every morning, I make the bed for sure.

それぞれのユニットは、以上のような5つの課題から成っています。全部で18のユニットがありますが、これをすべて終了すると、英語を聞いたり、話したりすることが苦にならなくなっているはずです。

最後まで、やりきるようにしてください。

田中茂範

Table of Contents

Unit 1 : 起床	5
Unit 2 : 洗面	7
Unit 3 : 朝食前	9
Unit 4 : 朝食	11
Unit 5 : 朝食を片付け	13
Unit 6 : 通学	15
Unit 7 : 電車の中	17
Unit 8 : 登校	19
Unit 9 : 試験準備	21
Unit 10 : 昼食	23
Unit 11 : 放課後	25
Unit 12 : 部活	27
Unit 13 : 塾 ①	29
Unit 14 : 塾 ②	31
Unit 15 : ゲーム	33
Unit 16 : 帰宅	35
Unit 17 : 晩御飯の後	37
Unit 18 : 修学旅行	39

日付： ____ / ____

名前： _____

Unit 1 : 起床

Step I

Let's imagine.

以下の日本語を読んで、状況をイメージしてみよう。

朝、太陽が昇ります。目覚ましが鳴ります。6時半です。普段は15分ほど寝坊します。カーテンを開けて、窓を開けて、自分の部屋の換気をします。深呼吸をします。しばらく、ストレッチをします。毎朝、必ずベッドを整えます。

チェック



Step II

Let's write.

以下の和文の中で下線が引かれている語句を英語で書いてみよう。[]の中にある選択肢から選んでみよう。

1 朝()、太陽()が昇ります()。

[the sun / morning / rise]

2 目覚まし()が鳴ります()。6時半です。

[go off / alarm]

3 普段()は15分ほど寝坊します()。

[sleep for 15 minutes more / usually]

4 カーテン()を開けて、窓()を開けて、自分の部屋の換気をします()。

[window / air out / curtain]

5 深呼吸をします()。しばらく()、ストレッチ()をします。

[for a while / stretch / take a deep breath]

6 毎朝、必ず()ベッドを整えます()。

[make / for sure]

得点



15

Step III
Let's arrange.

流れてくる英文の状況に合うように、写真に順番(1-6)を付けてみよう。

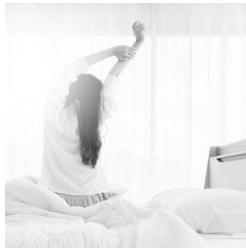


K1.S3.mp3

()



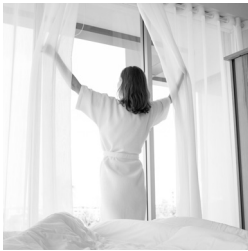
()



()



()



()



()



得点



Step IV
Let's dictate.

英語音声聞いて、その内容に合うように空欄に英語を書いてみよう。



K1.S4.mp3

1 The sun () in the morning.

2 The () goes off at 6:30.

3 Usually, I sleep for 15 minutes ().

4 I open the () and the windows and air out my room.

5 I take a deep (). I do a stretch for a while.

6 Every morning, I make the bed for ().

得点



Step V
Let's say it.

英語の音声(1文ずつ)を聞いて日本語で意味を言ってみよう。



K1.S5.mp3

表現に
トライ
□



日付： ____ / ____

名前： _____

Unit 13 : 塾 ①

Step I

Let's imagine.

以下の日本語を読んで、状況をイメージしてみよう。

放課後はまっすぐ塾に行きます。そこへは週三回、月曜日と水曜日と金曜日に行きます。夜8時頃までずーと勉強します。いつも軽食か弁当を持っていきます。一对一の個人レッスンを受けています。成績を上げたいです。

チェック

Step II

Let's write.

以下の和文の中で下線が引かれている語句を英語で書いてみよう。[]の中にある選択肢から選んでみよう。

1 放課後はまっすぐ()塾()に行きます。

[cram school / straight]

2 そこへは週三回()、月曜日()と水曜日()と金曜日()に行きます。

[Friday / Wednesday / Monday / three times a week]

3 夜8時頃まで()ずーと()勉強します()。

[studying / keep / until]

4 いつも軽食()か弁当()を持っていきます()。

[home-packed meal / snack / bring]

5 一对一の個人レッスン()を受け()ています。

[take / private lesson]

6 成績()を上げ()たいです。

[improve / grade]

得点

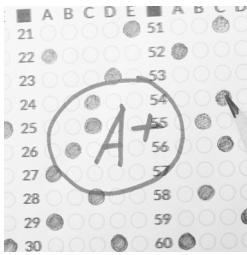
Step III
Let's arrange.

流れてくる英文の状況に合うように、写真に順番(1-6)を付けてみよう。



K13.S3.mp3

()



()



()



()



()



()



得点



Step IV
Let's dictate.

英語音声を聞いて、その内容に合うように空欄に英語を書いてみよう。



K13.S4.mp3

1 After school, I go () to cram school.

2 I go there three () a week - Monday, Wednesday and Friday.

3 I keep () until around 8:00 o'clock.

4 I always bring some () or a home-packed meal.

5 I'm taking () lessons.

6 I want to () my grades.

得点



Step V
Let's say it.

英語の音声(1文ずつ)を聞いて日本語で意味を言ってみよう。



K13.S5.mp3

表現に
トライ
□

